

Szkolnictwo zawodowe z Covidem w tle

W szkołach branżowych i technikach w naszym regionie uczy się obecnie więcej osób niż w ogólniakah. Mimo to zapotrzebowanie na zawodowców przekracza możliwości. Jak kształcić efektywnie młodzież w dobie pandemii, aby w przyszłości zasilić regionalny rynek pracy dobrymi fachowcami?

- Szkolnictwo zawodowe, wprowadzanie młodych ludzi na rynek pracy, to wciąż wielkie wyzwanie, przed którym stoimy – mówi marszałek województwa Olgierd Geblewicz. - Od 10 lat dzięki funduszom unijnym, dobrej współpracy z samorządami i uczelniami unowocześniamy je, rozwijamy i dostosowujemy do zmieniającego się rynku pracy. Naszą rolą, jako samorządu, pozostaje zbudowanie dobrej platformy komunikacji między światem biznesu i edukacji. Ułatwi to wprowadzanie młodego człowieka na rynek pracy, by mógł rozwijać się i spełniać swoje aspiracje. Do tego dochodzi wyzwanie związane z wpływem pandemii COVID na gospodarkę, więc na to, w którym kierunku powinno podążać szkolnictwo zawodowe – dodaje marszałek.

Z Programu Regionalnego Województwa Zachodniopomorskiego do szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe trafiło ponad 260 mln zł. Dzięki tak znaczącym funduszom europejskim 22 tysiące osób z naszego regionu mogło się dokończyć, a ponad 8 tysięcy uczniów szkół zawodowych, odbyło staże i praktyki u pracodawców. 170 miejsc zostało wyposażonych w sprzęt i materiały dydaktyczne. To efekty osią-

Efekty dofinansowania funduszy europejskich na kształcenie zawodowe na Pomorzu Zachodnim:



gnięte na Pomorzu Zachodnim dzięki wsparciu Unii Europejskiej.

Ze względu na pandemię, samorząd województwa przeznaczył też dodatkowe środki dla placówek doskonalenia nauczycieli i centrów kształcenia, aby przygotować pedagogów do pracy zdalnej oraz dla samych szkół na zakup środków ochrony osobistej czy dezynfekcji, niezbędnych przy prowadzeniu lekcji w szkołach.

Uczenie się zawodu przy stanowisku pracy jest najlepszym rozwiązaniem, ale jak radzić sobie z nauczaniem zawodu w trybie online, który narzuciła pandemia?

- W szkolnictwie zawodowym ważne jest, żeby można było zobaczyć czy chociaż wirtualnie dotknąć elementów mechanicznych. Np. przy mechatronice, robotyce czy mecha-

nice są zestawy online, do tego żeby sterować robotem, gdzie tworzy się wirtualne laboratoria i udostępnia uczniom celem sprawdzenia ich wiedzy czy nauczania obsługi takich urządzeń. Bardzo szeroko są również rozpowszechniane filmy edukacyjne, symulatory czy gry edukacyjne – tak o zdalnym nauczaniu zawodu mówił na ubiegłorocznej konferencji dr hab. inż. Tomasz Królikowski, profesor PK, prorektor Politechniki Koszalińskiej.

A jest ono bardzo istotne. Z badań Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Szczecinie wynika bowiem, że zapotrzebowanie pracodawców na wyspecjalizowanych pracowników będzie się w najbliższych latach utrzymywało.



Fot. Urząd Marszałkowski Województwa Zachodniopomorskiego